

RAPORT

*despre rezultatele activității Comisiei de Evaluare și Calificare
la examenele de calificare unificate în IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei,
pentru anul de studii 2024 - 2025
Specialitatea: 92310 Asistență socială
Calificarea: Lucrător social*



Președinte al Comisiei de evaluare și calificare:

CIOBANU Tatiana

Directorul IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei

SANDUL Valentina

1.Date generale despre Comisia de examinare și calificare

Examenele de calificare unificate, pentru anul de studii 2024 – 2025 la Specialitatea: 92310 Asistență socială, au fost desfășurate în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 15.08.2016, calificarea: lucrător social, cât și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare unificat, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018.

Comisia de evaluare și calificare a fost constituită prin ordinul Directorului nr. 26 din 19 mai 2025 în următoarea componență:

a) președinte:

Ciobanu Tatiana – șef Direcție planificare strategică și dezvoltare, Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru - Est;

b) vicepreședinte:

Sandul Valentina – director, grad managerial unu, grad didactic superior;

c) membri-evaluatori la examenul complex *Pedagogie și Sociologie*, grupa 41 AS/LS:

1. Evaluator - Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu;
2. Evaluator - Farcaș Natalia - profesoară de psihologie, grad didactic doi, proba teoretică;
3. Evaluator – Tocari Silvia – directoare adjunctă, Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru - Est;
4. Evaluator – Covaș Ina – profesoară de sociologie, proba practică.

d) membri-evaluatori la examenul complex *Metode și tehnici ale asistenței sociale*, grupa 41 AS/LS:

1. Evaluator – Crudu Elena – profesoară de asistență socială, grad didactic doi;
2. Evaluator – Scutelnic Tatiana – profesoară de asistență socială;
3. Evaluator – Tocari Silvia, directoare adjunctă, Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru - Est.

e) secretar: Crudu Elena – profesoară de asistență socială, grad didactic doi.

Conform ordinului nr. 56 din 13 iunie 2025 „Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare 2025”, emis de către Directorul instituției, au fost admiși pentru susținerea examenelor de calificare 25 de elevi, grupa 41 AS/LS.

Examenele s-au desfășurat conform orarului:

N/o	Denumirea disciplinei	Data
1.	Psihologie. Sociologie	18.06.2025
3.	Metode și tehnici ale asistenței sociale	25.06.2025

2. Modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare

Probele de absolvire pentru examenele de calificare unificate s-au întocmit de către instituțiile responsabile, în baza băncii de itemi, în conformitate cu subiectele redactate în conținutul programelor la discipline. Pentru grupă de elevi s-au propus aspecte teoretice cât și practice individuale din lista de conținuturi structurate pe domenii cunoaștere, aplicare, integrare, respectând complexitatea conținuturilor și integrarea cu stagiile de practică.

Comisia și-a desfășurat activitatea de evaluare în cadrul a 1 ședințe. Pe parcursul acestei ședințe, au fost susținute 2 probe complexe scrise (teoretice și practice) pentru: **Psihologie + Sociologie și pentru Metode și tehnici ale asistenței sociale** comisia și-a desfășurat activitatea de evaluare în cadrul a una ședințe. Pe parcursul acestei ședințe, au fost susținute două probe complexe scrise (teoretice și practice).

Examenele au decurs în deplină corespundere cu regulamentul în vigoare. Examinatorii și membrii comisiei au fost obiectivi, exigenți și binevoitori. Nu a fost constatat nici un caz de nemulțămire sau contestare din partea absolvenților. Au fost create condițiile necesare pentru ca fiecare elev în timpul examenelor să-și poată manifesta la maximum potențialul de competențe profesionale. Elevii au fost informați despre modul de evaluare a activității lor.

Conținuturile probelor de examinare au purtat un caracter diferențiat științific, fiind profund integrate profilului curricular al catedrelor de specialitate. Conținutul probei teoretice a fost formulate în baza unui set de itemi, la număr fiind 24: alegere duală, alegere multiplă, rearanjare, tip pereche, răspuns scurt, răspuns deschis, întrebări structurate, rezolvare problemă. Prin modul în care au fost formulați itemii, au corespuns celor trei niveluri de evaluare a gradului de pregătire profesională: *nivelul de cunoaștere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare*. Toți itemii au fost formulați clar din aspect științific, fiind interpretați corect, corespunzător de elevi. În cadrul testului nu au fost identificate neclarități. Proba practică a vizat analiza unui studiu de caz complex, fiind profund integrate profilului curricular al catedrelor de specialitate, drept scop fiind evaluarea atitudinilor specifice predominante de care trebuie să dea dovadă candidatul: atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru; corectitudinea și coerența formulării răspunsurilor; abordarea eficientă în diferite contexte domeniului de calificare; respectarea algoritmului științific. Sarcinile anexate studiului de caz corespund unei formulări științifice specifice domeniului de activitate, fiind corect formulate și pe înțelesul elevilor din aspect cognitive. Au fost propuse spre analiză 5 sarcini din cadrul fiecărui studiu de caz.

Răspunsurile au fost prezentate oral de fiecare candidat în fața comisiei de evaluare.

Răspunsurile oferite au evidențiat competențele candidaților, abilitatea de a evalua o situație problemă din prisma unui asistent social.

3. Rezultatele examenelor de calificare cantitativ și calitativ

Proba teoretică și practică a Examenului unificat de calificare complex la **Psihologie + Sociologie**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 25 elevi din grupa 41 AS/LS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 1 de mai jos.

Tabelu 1. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex: Psihologie + Sociologie

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității	% promo-vabilității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
41 AS/LS	25	0	1	9	9	6	0	0	7,57	52%	100 %
Total	25	0	1	9	9	6	0	0	7,57	52%	100 %

Proba teoretică și practică a Examenului unificat de calificare complex la **Metode și tehnici ale asistenței sociale**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 25 elevi din grupa 41 AS/LS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 2 de mai jos.

Tabelu 2. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex: Metode și tehnici ale asistenței sociale

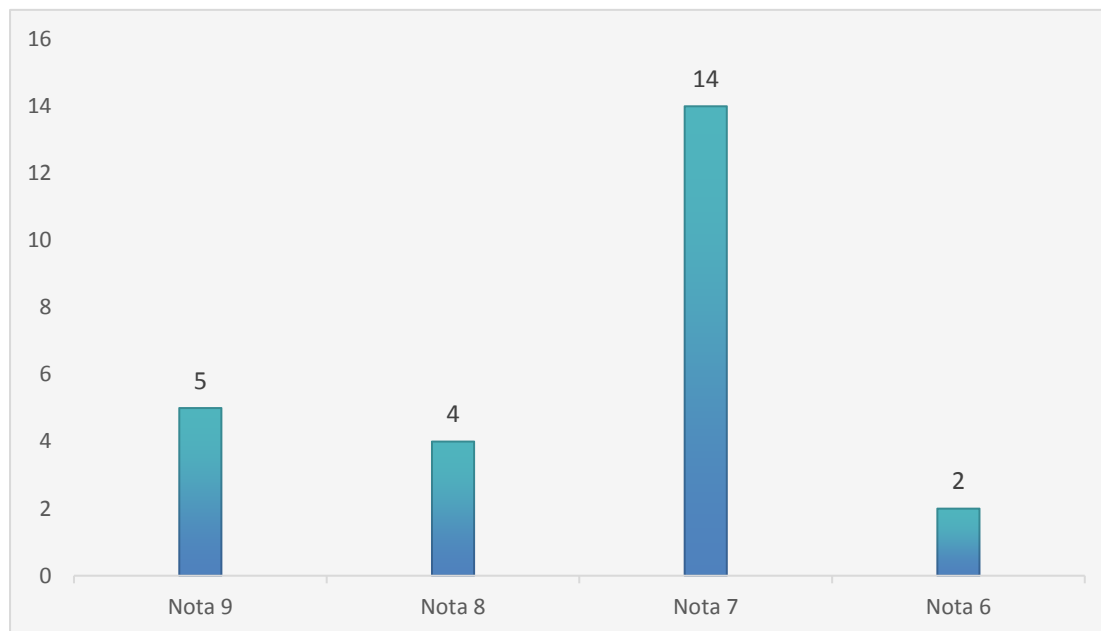
Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității	% promo-vabilității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
41 AS/LS	25	0	8	5	12	0	0	0	8,14	72%	100%
Total	25	0	8	5	12	0	0	0	8,14	72%	100%

Rezultatele Examenelor de calificare pe instituție pentru programul 92310 Asistență Socială (Lucrător Social)

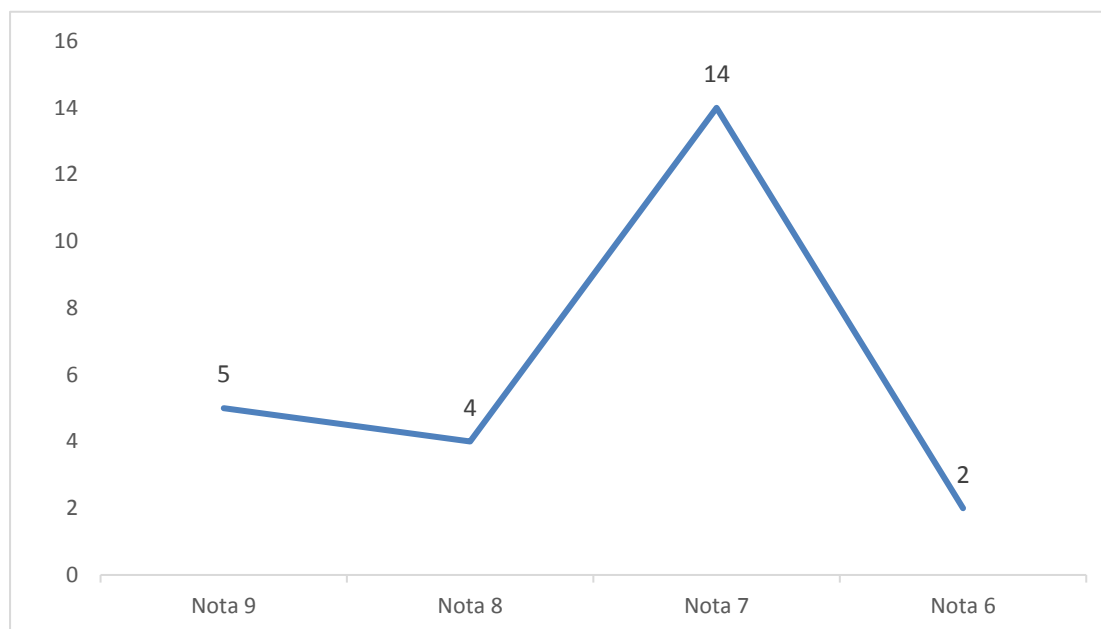
Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității	% promo-vabilității
	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
41 AS/LS	0	5	4	14	2	0	0	7,86	64%	100%
Total program	0	5	4	14	2	0	0	7,86	64%	100%

În diagramă 1 sunt prezentate rezultatele calitative a examenelor teoretice și practice, la specialitatea asistență socială.

Diagrama 1. Rezultatele calitative la examenele unificate de calificare:



Graficul notelor la examenele unificate de calificare, a grupei 41 AS/LS



Rezultatele obținute de către elevi la examenele unificate de calificare ne demonstrează despre un bun nivel de predare-învățare-evaluare pe parcursul anilor de studiu în cadrul colegiului. De asemenea, menționăm profesionalismul înalt și competența profundă a cadrelor didactice responsabile de unitățile de curs.

La examenul complex: *Psihologie și Sociologie*, s-au evidențiat subiecte din temele predate la aceste unități de curs. În probe fiind formulați itemi cu aspect teoretic-aplicativ, evidențiinduse aspect precum atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru a elevilor. Conținuturile care au fost tratate complet, exprimate prin răspunsuri argumentate științifice sunt următoarele:

- ✓ Procese psihice cognitive.
- ✓ Metodele de cercetare a psihologiei.
- ✓ Psihologia vârstelor I,II.
- ✓ Stilurile de conducere a vieții sociale.
- ✓ Cultura asupra dezvoltării personalității.

La examenul *Metode și tehnici ale asistenței sociale*, s-au evidențiat subiecte din temele predate la aceste unități de curs. În probe fiind formulați itemi cu aspect teoretic-aplicativ, evidențiinduse aspect precum atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru a elevilor. Conținuturile care au fost tratate complet, exprimate prin răspunsuri argumentate științifice sunt următoarele:

- ✓ Sprijinul social;
- ✓ Managementul de caz;
- ✓ Anchetă socială;
- ✓ Metode și Tehnici asistențiale;
- ✓ Metode și tehnici asistențiale aplicate copiilor rămași fără îngrijire părintească, persoanelor cu dizabilități, persoanelor vârstnice.

Elevii evidențiind în cadrul răspunsurilor oferite exprimare logică, structurată și specifică domeniului de activitate, elemente de creativitate în executarea sarcinilor de lucru, abordare critică și creativă.

Au demonstrat cunoștințe profunde, abilități practice și competențe profesionale prin răspunsuri argumentate logic și structurat următorii elevi din grupa 41 AS/LS: Malai Dorel, Baiu Ana-Maria, Micu Nicoleta, Șleaga Tatiana, Tîrșu Alexandra.

Pe durata întregii perioade a examenelor unice de certificare, s-au respectat regulile impuse: ora de începere a testului teoretic și a celui practic al examenului unificat de calificare; componența deplină a comisiei de evaluare și calificare; au fost informați despre posibilitatea contestării notei în caz de dezacord. Prin urmare, în timpul desfășurării acestora, nu s-au observat încălcări. În timpul susținerii examenelor de calificare, elevii au fost evaluați în mod obiectiv de către membrii Comisiei de evaluare și calificare.

Cunoștințele și gradul de comprehensiune a materiei de studiu de către elevi au fost evaluate cu note pozitive, dovadă a unei bune pregătiri în special, capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și deducție; axarea pe problematica asistenței sociale. Din răspunsurile prezentate s-

a profilat un caracter interdisciplinar, elevii au dat dovadă de cunoștințe în domeniu, au operat cu terminologii științifice, au descris fenomenele și dezvoltarea psihică a persoanelor de diferite vârste, fenomenele și problemele sociale cum ar fi: prejudecata, stereotipuri, descriminare cât și metode de asistență socială; au venit cu situații de caz studiate, analizate și unile soluții ce pot fi aplicate în domeniile evaluării sociale împreună cu asistentul social cât și centrele sociale.

Comisia pentru examenele unificate de calificare a constatat cu satisfacție gradul de inteligență, cultura absolvenților, posedarea unui stil logic și coerent de expunere a materialului, limbaj cult și explicit, consecutivitate. Elevii au demonstrat atitudini și comportament matur, asertiv.

Recomandări:

1. Abordarea multi/interdisciplinară a problematicii asistenței sociale/ lucrător social cât și o corelare eficientă cu stagiile de instruire, instituțiile economice în domeniul profesional.
2. Includerea în test a unui număr mai mic de itemi de tipul ”rezolvare de problemă, (studiu de caz)”, înlocuirea acestora cu itemi de ”rezolvare de sarcină care să se bazeze pe teoria asistențială studiată”.

În concluzie:

- ✚ Nivelul de pregătire al elevilor pentru examenele unificate de calificare este bun, ceea ce ne demonstrează rata promovabilității de 100%.
- ✚ Nivelul de pregătire a elevilor pentru examenele unificate de calificare este bun, Nivelul de cunoștințe, capacități de aplicare și integrare a lor, cunoașterea situației reale și orientarea în problematica specifice domeniului de specialitate în corespundere cu cerințele domeniului de asistență socială.
- ✚ Programul de studii și obiectivele atinse sunt în acord cu rezultatele așteptate – ceea ce trebuie să știe și să fie capabil să demonstreze o persoană instruită după finalizarea ciclului de studii în asistența socială.
- ✚ S-a evidențiat calitatea programului de studii raportate la profesionalismul înalt al cadrelor didactice, competente, responsabile și fidele activității didactice la unitățile de curs de specialitate.

***Președinte al Comisiei de evaluare și calificare
șef Direcție planificare strategică și dezvoltare,
Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru-Est.***



CIOBANU Tatiana,